

主动适应地方需要 努力培养应用型人才

秦汉清

我校是一所地方性全日制普通高校。办学过程中,我们根据国家教委“突出应用,加强实践”的指导思想,并借鉴国外的能力为基础教育(CBE)的原则和方法,采取有力措施,努力培养应用型人才。十多年来,为南通市区及所辖六县(市)输送了2500名应用型人才。这些人才主要分配在市属中小型企业及乡镇企业,应用型人才的合理分布,进一步推动了南通地方经济的健康发展。

实践中,我们主要是从这样几个方面进行操作的:

一、适应地方需要,开办相应专业

努力为南通经济建设和社会发展需要服务是我们的办学方向,当地急需什么专业的人才,我们便创造条件开办什么专业。南通素有建筑之乡美称,建筑铁军,走遍全国,但工民建、建筑装潢类应用型人才偏紧,我们便先后开办了建筑设计、工民建、建筑装饰技术等专业。南通市的乡镇中,不乏“小化工”企业,有的乡镇还形成了“小化工”群,但科班出身的应用型人才紧缺,我们便开办了精细化工、工业分析、高分子材料加工等专业。满足了地方经济发展的需要,加快了当地经济发展的步伐。就这样,我们先后开办了机械制造工艺与设备、机电技术方向、模具设计与制造;电子技术、电气技术方向、计算机应用;化学工程精细化工方向、工业分析技术方向、高分子材料加工;建筑设计、工民建、建筑装饰技术;工业财会、经济管理方向;中文秘书;外贸英语等十六个专业,基本形成了一个与当地经济建设和社会发展相适应、相配套的专业体系,普遍受到社会的欢迎。

二、适应地方需要,培养应用型人才

专业及专业方向确定了,培养什么类型的人才仍是办学中的一个根本性问题,尽管在有些专业曾有过争议,在多年的实践中,我们还是逐步形成了共识,着眼并着力于培养应用型人才,坚持不懈地在培养应用型人才上下功夫,花力气。

1.进行教改试点。为了培养并提高学生的应用能力,我们取得了社会的支持,开辟建设了一批教学实践基地,在电子系、中文系分别进行了“2+0.5+0.5”的教改试点,即集中二年时间学习理论知识,用第一个半年到工厂、企业对口单位进行专业学习,根据用人单位要求及学生自身反映的问题,用第二个半年进行补缺和扩展。学生通过半年的实践,书本知识得到应用,应用能力得到提高,取得了良好效果。

2.普开计算机和外语。随着计算机的使用日益推广和对外交往的日益增加,我们十分注重学生计算机应用和外语能力的培养,要求每个学生都能独立使用微机,为此,我们拨专款成立了校计算机中心,普开计算机应用课,要求非计算机专业学生达到初级水平。与此同时,我们还在非英语类学生中普开英语课,学校还申请获准为省英语

等级考试点。我们要求非英语类学生达到四级水平，英语类学生要争取达到六级水平。由于重视了微机和英语教学，学生的微机使用能力、英语阅读能力都普遍得到提高，为不少乡镇企业填补了微机和英语人才的空白。

3.到一线找课题。毕业班同学的毕业设计，毕业论文，是检验他们所学知识转化为应用能力的一个重要方面，我们要求同学们到当地的经济发展和社会实践的第一线去寻找课题，以今年的毕业生为例说，有将近一半的毕业设计、毕业论文是从一线找到的课题，如机械系一学生的《塑料水龙头模具的设计与制造》、中文系一学生的《论秘书调研成果的转化》等都来自当地经济发展与社会实践一线，这些课题，除了能得到本校指导老师的悉心指导，还能得到当地机关人员的指导，设计的可行性、论文的实用性能在当地得到检验，学生的综合应用能力明显得到提高。

4.重视实验实习。我校现有机械、电子、化工、建工、物理、微机等实验室23个，金工实习工厂一个，相应课程的实验都能开出。虽然这些实验室及实习厂的设备不算精良，但基本满足了教学需要。各系实验室都配备了懂行的专兼结合的实验员，认真指导学生的每一次实验，学生的实验成绩评定有专门的评定办法。从物质上、从师资上、从制度上保证了实验及实习的质量，有效地促进了学生动手能力的培养。

5.注重社会实践。在干中学，在学中干，这在有的系科做得相当出色。如建工系，他们经有关部门批准成立了建设监理部，为学生在实践方面提供了有利条件，虽然建设监理部的主要职能是监理，但它同时也为学生参加实践提供了一条新路子。目前，监理部负责监理的一座高层建筑正不断为该系学生参加实践发挥越来越明显的作用。

由于我们重视培养应用型人才，学生毕业后普遍受到社会欢迎。目前，启东市人民政府与南通高校举办了一次联谊活动，活动过程中，启东制药厂（盖天力）、启东棉纺厂的领导对我们的毕业生给予了很好的评价，这从一个侧面说明我们培养应用型人才这条路走对了，今后，我们还将坚定不移地走下去。

三、继续适应地方需要，努力办出“职大”特色

“突出应用，加强实践”仍是我们今后办学的指导思想，适应南通经济和社会发展需要仍是我们今后努力的方向，在培养应用型人才方面创出特色将是我矢志不渝追求的目标，今后，我们将努力做好这样几件事：

1.进一步统一思想。应该说，在培养应用型人才方面师生的认识是基本一致的，但如何做到在每一个教学环节都贯穿这一思想仍需付出艰辛的劳动，因此，还要进一步统一思想，强化这方面的意识。要使所有教学人员都十分明白，我们培养的人才不是科学型而不是科学型的，是应用型而不是全开发型的。要使全体教学人员在一切教学活动中自觉地将这一认识变为自己积极的行动。

2.扩大教改试验成果。“2+0.5+0.5”的试验是成功的，我们正在总结这方面的经验，并进而推广这一试验，除在电子、中文两系继续试验外，适当时候还将在其他系科推开。

3.整理教学评估文件。“没有规矩，不成方圆”，学校为培养应用型人才曾先后发过一些教学管理方面的文件，为了使这项工作更加有序地开展，教务处拟对课堂教学、实验（实习）、毕业设计、毕业论文的评估性文件进行修订整理，以利更好地发挥这些文件在培养应用型人才中的作用。

4.适时调整专业设置。由于宏观方面的因素，我们预测有些专业已趋饱和甚至可能

出现供大于求的局面，为此，我们拟组织专人去各县（市）搞好调查，在近期内，拿出一个符合实情，适应需要的“九五”期间的办学规划。

5. 加强硬件建设。尽管经费问题一直是困扰办学的一个棘手问题，我们还是要千方百计筹措经费，增加投入，改善条件。在校舍方面我们拟在保持原综合实验楼功能的基础上，积极筹措经费建化工实验楼、机电实验楼，尽快启用金工实习厂新厂房。在设备方面，今年拟将经费切块到系，以保证教学一线的急需，在此基础上还将一年向一个系科倾斜，重点投入重点武装，使教学设备在近年能有较大改观。

6. 建立激励机制。为了激励并奖掖在培养应用型人才方面的人员，学校研究从今年下半年起设立教学科研奖励基金，对在培养应用型人才方面进行试验、研究的在科研经费方面予以优先，对研究卓有成效者给予奖励。

我校在培养应用型人才方面已经走出了一条路，这条路正展示着灿烂辉煌的前景。我们决心勇于实践，不断总结，继往开来，乘势而上，为南通经济和社会的发展培养更多更好的应用型人才。